

令和4年度 学校運営に関する保護者アンケート・集計結果

※上段太字が今年度の数値、下段数字が昨年度

評価内容		評価		A		B		C		D		無
		割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	
A 学校運営	① 学校は、教育目標や方針を分かりやすく家庭に伝えていますか？	37%	23	53%	33	8%	5	2%	1	0		
		34%	36	63%	67	3%	3	0%	0	1		
	② 学校教育目標は、順調に達成されつつあると思いますか？	23%	14	69%	43	6%	4	2%	1	0		
		31%	33	63%	67	7%	7	0%	0	0		
	③ 学校は、「信頼できる・安心して子供を任せられる」と感じますか？	40%	25	50%	31	6%	4	3%	2	0		
		50%	54	43%	46	7%	7	0%	0	0		
B 学習指導	① 生徒の学力向上に向けた学校の取組は、充実していると思いますか？	26%	16	58%	36	15%	9	2%	1	0		
		37%	40	54%	58	7%	8	1%	1	0		
	② お子さんは授業を分かりやすいと言っていますか？	24%	15	53%	33	19%	12	3%	2	0		
		24%	26	60%	64	13%	14	2%	2	1		
	③ 学校は、生徒に家庭学習の習慣をつけるために適切に対応していますか？	31%	19	45%	28	18%	11	5%	3	1		
		28%	30	56%	60	13%	14	3%	3	0		
C 生活指導	④ 学校は、学習面についての情報(テスト結果や結果の考察、アドバイスなど)を適切に家庭に伝えていますか？	29%	18	61%	38	10%	6	0%	0	0		
		30%	32	53%	57	17%	18	0%	0	0		
	⑤ 学校は、将来の進路を選択するための支援に充分取り組んでいると思いますか？	26%	16	56%	35	18%	11	0%	0	0		
		27%	29	55%	59	15%	16	3%	3	0		
	⑥ お子さんは、学校生活に満足しているようですか？	55%	34	37%	23	5%	3	3%	2	0		
		52%	56	38%	41	6%	6	4%	4	0		
D 家庭や地域の連携	② 学校は、生徒の心の教育の充実に努めていると思いますか？(生命尊重・規範意識・思いやりなど)	44%	27	48%	30	6%	4	2%	1	0		
		41%	44	52%	56	5%	5	2%	2	0		
	③ 学校は、生徒の生活面について、時には褒めて励ましたり、時には厳しく注意したりなど、けじめのある指導をしているだと思いますか？	44%	27	48%	30	6%	4	2%	1	0		
		41%	44	52%	56	5%	5	2%	2	0		
	④ 学校は、生徒が充実感を持つような行事活動を推進していると思いますか？(体育祭や文化祭など)	58%	36	37%	23	5%	3	0%	0	0		
		54%	58	41%	44	4%	4	1%	1	0		
D 家庭や地域の連携	⑤ 学校は、部活動を通して生徒の力を伸ばそうとしていますか？	50%	31	40%	25	8%	5	2%	1	0		
		55%	59	36%	39	7%	7	1%	1	1		
	⑥ 学校は、生徒の問題や悩みについて、必要に応じて保護者へ連絡を入れるなど、家庭と連携して迅速に解決できるよう努めているだと思いますか？	44%	27	44%	27	11%	7	0%	0	0		
		42%	45	49%	52	7%	7	2%	2	1		
	⑦ 生徒同士の関係は良いと思いますか？	42%	26	53%	33	5%	3	0%	0	0		
		48%	51	47%	50	4%	4	2%	2	0		
D 家庭や地域の連携	① 学校は、生徒や学校の様子を授業公開や通信などでよく家庭に伝えているだと思いますか？	50%	31	47%	29	2%	1	2%	1	0		
		53%	57	40%	43	6%	6	1%	1	0		
	② 学校は、保護者や地域と連携を図ることに努めているだと思いますか？	40%	25	53%	33	5%	3	2%	1	0		
		36%	39	55%	59	7%	7	2%	2	0		
	③ 職員の電話の応対や来校時の接し方は適切だと思いますか？	66%	41	29%	18	3%	2	2%	1	0		
		62%	66	36%	39	2%	2	0%	0	0		
D 家庭や地域の連携	④ 学校には保護者が気軽に相談できる雰囲気がありますか？	44%	27	47%	29	10%	6	0%	0	0		
		38%	41	45%	48	16%	17	1%	1	0		

自由記述欄まとめ

1年

- ・いつも大変お世話になっております。中学校に入学し、毎日嬉しそうに登校する姿を見て、心より感謝しております。どの教科の授業もそれぞれ先生方の個性があり、とても楽しいそうです。また、勉強でつまずいたところを個別に先生方へ聞きに行った際も、本人が納得するまで教えてくださるそうで、お忙しい中丁寧に対応していただき、本当にありがとうございます。部活も顧問の先生や先輩が優しく、毎日楽しみにしています。今後ますます難しい年齢になりますので、学校での様子で気になる点がございましたら、遠慮なく教えていただけますと嬉しいです。どうぞこれからもよろしくお願ひいたします。
- ・先生方も大変なのに、担任、学年主任、養護の先生が明るく、親身になって対応してくれて感謝です。入学前、校長先生、教頭先生も大変有り難く、優しさに大変感謝しています。
- ・いつも何かあるたび親切に対応してくださってありがとうございます。学校生活や部活に楽しく行けていることはとても良いと思います。
- ・他校との交流や校外での活動などがあって良いと思う。
- ・毎朝、校門に先生方がいらっしゃるので安全面だけでなく朝から挨拶や声かけをしていただいて気持ちの良い1日のスタートが迎えられて良い学校です！先生方にはいつも大変お世話になっております。否定ではなく自分を認めてもらえることが1番の自信につながって学校生活が楽しく送れているのだと思います。お友達にも恵まれていて感謝です。出来ないこと、苦手なことがたくさんありますが、結果が出なくても毎日の努力と継続していくことを学んで欲しいと思います。残念ながらまだ勉強のやる気スイッチが見当たりません。引き続き、ご指導よろしくお願ひ致します。

2年

- ・いつ、どこで会っても生徒の皆さん元気な挨拶をしてくれます。横断歩道を渡り終わるとお辞儀をしているお兄さんお姉さんの姿を見て、小学校に通う下の子たちが真似してしまうようになりました。地域の小さな子達のお手本になる行動に感動です。素晴らしいことだなと感じました。先日2年生が行った職場体験でご近所の利用者さん(保育園)のご家族から「良くしてもらって凄く楽しかったと喜んでいました。ありがとうございました。」とお声をいただきました。日頃の先生方のご指導に感謝致します。今後もよろしくお願ひします。
- ・全教科の先生方が授業を楽しくわかりやすく教えてくださるそうです。コロナ禍で行事も親の参加が出来ずにいましたが、体育祭や合唱コンクール・部活などの大会でやっと子供たちの成長が見られるようになりました。一生懸命に頑張ってる姿を見て楽しく中学校生活が送

れていることに安心し、先生方のご指導に感謝しています。

- ・コロナ禍のなか感染症対策等、学校現場はこれまで以上に大変だと思います。そのような中、校長先生をはじめ神崎中の教職員の方々のおかげで、校外学習や職場体験など諦めかけていた体験活動を実施できるように対応していただいたことに感謝しております。コロナ禍によって学校行事が大切にすべきものを改めて考え、ニューノーマル時代を意識し、その変化に対応できる学校運営をお願いしたいと思います。
- ・何かと難しい時代に、学業、部活動、各行事に生徒が真剣に取り組める環境であることが素晴らしいと感じております。

3年

- ・子供が生活や勉強の面で不安定なことが多く、途中担任の先生が代わり心配していたが、人員不足の中よくサポートしていただいたと思う。
- ・先生方と生徒との信頼関係が良く、相談したり、話したりしやすい雰囲気が良いのではないかと子供の話より感じています。
- ・朝早くから遅くまで毎日先生達お疲れさまです。グラウンド整備もよくやってくださっていると思います。
- ・学校生活や進路について色々相談にのってくれる。子供が友達に何か言われた時に、そつと成尾先生がフォローしてくれるので、おおっぴらに言わなくともしっかりと見ていてくれる安心感がある。
- ・横断歩道で止まったとき、お辞儀をしてくれて嬉しかったです。学校に行ったとき、気持ち良く挨拶してくれました。
- ・いつもきめ細かく対応してくださり、ありがとうございます。
- ・文化祭での合唱は、学年が上がる毎に上手になり、特に3年生の発表は感動しました。聴かせてくれました。

ご意見・ご要望

・あいさつ運動の場所を変えてほしい。

⇒ いつも校外指導に御協力いただきありがとうございます。年度により生徒の数も増減しますので、生徒があまり通らない場所や、校外指導をされる方の車が停車しにくい場所など、指導に当たる保護者の方が適切でないと判断されれば変更したいと思います。同じ地区の方とも相談をしていただき、4月の合同委員会で提案をお願いします。

・家庭学習ができないので宿題を出してほしい。また、他に対策をしてもらいたい。

⇒ 生徒が社会に出る頃は、今よりも変化が激しく予測困難な時代になるといわれています。そのような未知の状況に対応するため、与えられた課題をこなすだけでなく、自ら課題を見付け主体的に学ぶ力を身に付けることが目標です。しかし、基礎学力が身に付いていないと主体的に学ぶことも困難なので、1学年では数学等の宿題や、2学年では「整理と対策」を活用して週末課題を出しています。お子さんの学びに向かう力が向上するように、寄り添い支援していただきたいと思います。また、休み時間に友人と過ごす時間も大切な時間であるため補習は強制していませんが、希望がありましたらできる限り対応しますので、担任まで御相談ください。

・校則の見直しをしてほしい。

⇒ 令和3年度から見直しの検討を始め、今年度は生徒会での議論も踏まえて時代に即した校則となるように、また、高校入試など学校外で生徒が困ることのないように内容を見直しています。お子さんの状況により柔軟に対応しますので担任を通じて御相談ください。

・手紙も見せないときがあるので、一斉メールで頻繁にお知らせしてほしい。

⇒ 今年度から、学校だよりや学年通信を学校HPに掲載しています。いつでも御覧いただけますので御活用ください。保護者の方の返事が必要なお知らせに関しては、なるべく学年便りにも掲載します。また、急ぎのお知らせについては今後もメール配信で対応します。

・先生の都合で急な部活動の時間変更や、時間の短縮があると困ります。

⇒ 保護者の方も、急な予定変更があるとお子さんの送迎等に支障があり対応に困ることと思います。御迷惑をお掛けして申し訳ありませんでした。事前に出張等で予定変更が分かっている場合には、今後も早めにお知らせするようにします。しかし、本人や家族の体調不良等により急に変更せざるをえない場合もありますので御了承ください。

・感染状況のメール配信をしてほしい。

⇒ 御心配や不安な思いを抱かせてしまい申し訳ありませんでした。冬季は新型コロナウイルス感染症とインフルエンザの同時流行も懸念されていますので、感染者が特定されないように配慮しながら、状況に応じてメールでお知らせしていきます。