

生徒・学校アンケート集計結果(11/21実施)

☆回答1年 31名、2年 35名、3年 33名

※データ数値の()は人数、網掛けは最高値。数値は小数点以下四捨五入。

	アンケート項目	学年	とてもそう思う		まあそう思う		あまりそう思わない		まったく思わない		無答	
			(割合)	(人数)	(割合)	(人数)	(割合)	(人数)	(割合)	(人数)		
学 校 生 活	①【学校生活】神崎中の学校教育目標は知っている。(『知・徳・体』の調和がとれた、未知の状況に対応できる生徒の育成)	1年	29%	9	61%	19	10%	3	0%	0		
		2年	14%	5	71%	25	9%	3	6%	2		
		3年	24%	8	48%	16	15%	5	12%	4		
	②【学校生活】「凡事徹底」(靴のかかと、あいさつ等)は全体的にできていると思う。	1年	29%	9	61%	19	6%	2	0%	0	1	
		2年	43%	15	51%	18	6%	2	0%	0		
		3年	36%	12	61%	20	3%	1	0%	0		
	③【学校生活】「無言清掃」は全体的にできていると思う。	1年	23%	7	65%	20	10%	3	3%	1		
		2年	17%	6	71%	25	11%	4	0%	0		
		3年	15%	5	55%	18	24%	8	6%	2		
④【学校生活】神崎中の行事(校外学習や体育祭、文化祭など)には満足している。	1年	48%	15	39%	12	10%	3	3%	1			
	2年	69%	24	31%	11	0%	0	0%	0			
	3年	73%	24	21%	7	3%	1	3%	1			
⑤【学校生活】行事などで、先生たちは生徒の意見を積極的に取り入れてくれていると思う。	1年	45%	14	39%	12	6%	2	6%	2	1		
	2年	63%	22	31%	11	6%	2	0%	0			
	3年	67%	22	30%	10	3%	1	0%	0			
⑥【学校生活】神崎中の部活動は熱心に行えていると思う。	1年	48%	15	39%	12	3%	1	6%	2	1		
	2年	69%	24	29%	10	3%	1	0%	0			
	3年	73%	24	27%	9	0%	0	0%	0			
⑦【学校生活】神崎中の生徒同士の関係は良いと思う。	1年	55%	17	42%	13	3%	1	0%	0			
	2年	57%	20	43%	15	0%	0	0%	0			
	3年	73%	24	27%	9	0%	0	0%	0			
⑧【学校生活】何か困ったことがあると、先生は相談に乗ってくれる。	1年	55%	17	42%	13	3%	1	0%	0			
	2年	83%	29	17%	6	0%	0	0%	0			
	3年	70%	23	27%	9	0%	0	3%	1			
⑨【学校生活】先生たちは「良いことはほめ、いけないことはしかる」というけじめのある指導をしていると思う。	1年	58%	18	35%	11	6%	2	0%	0			
	2年	71%	25	26%	9	3%	1	0%	0			
	3年	58%	19	36%	12	3%	1	3%	1			
学 習 面	⑩【学習面】学力向上に向けた神崎中の取組(朝学習、課外補充学習、学力向上強化期間、3年生の補習など)はプラスになる。	1年	55%	17	39%	12	6%	2	0%	0		
		2年	74%	26	20%	7	3%	1	0%	0	1	
		3年	76%	25	18%	6	6%	2	0%	0		
	⑪【学習面】あなたが「分かりやすい授業、意欲がわく授業」(好き嫌いでなく)と思う授業を3つまで選択してください。 1年生→①保健体育58%(18名) ②国語55%(17名) ③数学42%(13名) 2年生→①保健体育81%(25名) ②社会71%(22名) ③国語55%(17名) 3年生→①国語71%(22名) ②数学65%(20名) ③保健体育61%(19名)											
		⑫【先生たちは「分かりやすい授業」にしようと努力していると感じる。(授業相互参観や生徒授業アンケートなど)】	1年	68%	21	29%	9	3%	1	0%	0	
			2年	69%	24	31%	11	0%	0	0%	0	
	⑬【学習面】分からなかったり、質問したりしたとき先生は丁寧に対応してくれている。	1年	65%	20	32%	10	3%	1	0%	0		
		2年	74%	26	26%	9	0%	0	0%	0		
		3年	82%	27	15%	5	3%	1	0%	0		
	⑭【学習面】自分たちの授業規律(授業態度・授業道具の準備・返事・発言)はしっかりできていると思う。	1年	23%	7	52%	16	23%	7	3%	1		
2年		14%	5	74%	26	11%	4	0%	0			
3年		36%	12	58%	19	6%	2	3%	1			
⑮【学習面】自分は家庭学習の習慣が身に付いてきたと思う。	1年	32%	10	45%	14	16%	5	6%	2			
	2年	31%	11	46%	16	11%	4	0%	0			
	3年	45%	15	36%	12	15%	5	0%	0			
生 活 面	⑯【生活面】自分のクラスは居心地がいい。	1年	32%	10	45%	14	23%	7	0%	0		
		2年	51%	18	46%	16	3%	1	0%	0		
		3年	76%	25	18%	6	3%	1	3%	1		
	⑰【生活面】クラスで意地悪されたり、ばかにされたり、一人ぼっちになっている人はいない。	1年	39%	12	48%	15	13%	4	0%	0		
		2年	51%	18	40%	14	6%	2	3%	1		
⑱【生活面】自分は学校のルールを守って生活している。	1年	52%	16	42%	13	0%	0	6%	2			
	2年	54%	19	43%	15	3%	1	0%	0			
	3年	55%	18	39%	13	6%	2	0%	0			
⑲【生活面】学校生活全般について満足している、楽しい。	1年	39%	12	45%	14	16%	5	0%	0			
	2年	51%	18	49%	17	0%	0	0%	0			
	3年	48%	16	39%	13	6%	2	6%	2			
家 庭	⑳【家庭と地域の連携】学校は、生徒の活躍ぶりを学校だより・学年通信等の各種たよりやホームページでよく家庭に伝えていると思う。	1年	48%	15	42%	13	3%	1	6%	2		
2年		66%	23	23%	8	6%	2	6%	2			
3年		42%	14	48%	16	6%	2	3%	1			

【生徒の自由記述】(抜粋)

「良いと思う点」

挨拶を徹底していて元気があると思う。

毎朝校門に先生がいて挨拶する習慣がついた。

授業中に分からないところがあると、すぐ教えてくれる。

みんなが仲いいところ。

ちゃんと生徒に怒るときはちゃんと怒ってほめるときはちゃんとほめているのがすごくよいと思います。

あいさつを全校がやっているのが良いと思う。

元気があって協力できる場所。

先生が熱心に授業を教えてくれるので良いです。

挨拶や礼儀を大事にしていると思う。周りを見る力が鍛えられると思いました。

行事やイベントに一人一人がちゃんと取り組んでいるところ。

「改善してほしい点」

三送会の練習をもう少し長めにとってほしいです。

休み時間に走り回られてしまうと1Aは狭いのでぶつかって危ないと思います。

授業と休み時間のメリハリがないところ。

改善すべきことは、挨拶と、全校での合唱だと思います。

掃除の無言清掃ができていない人が少ない。