



学校訓「凡事徹底・脚下照顧」

目指せ！挨拶日本一

神崎中だより



11/19 神崎中学校から見た月食

令和3年11月号 【学校教育目標】「知・徳・体」の調和がとれた、心身ともにたくましい生徒の育成

2学年宿泊体験学習 ～山梨県河口湖方面 1泊2日～

10月25日（月）～26日（火）、延期になっていた2年生宿泊体験学習が行われました。1日目午後から雨天になりましたが、2日目は晴天に恵まれ、富士山や河口湖などの素晴らしい景色を見ることができました。飯盒炊さんや樹海散策、キャンドルサービス、創作活動等の様々な体験をよい思い出にして、今後の学校生活に生かしていきましょう！



表紙：飯田れんかさん 裏表紙：工藤さくらさん
～すばらしい表紙をありがとう！～



『青木ヶ原樹海』を散策後、『野鳥の森公園』に無事到着！
雨は上がり、学年での全体写真です！



『河口湖フィールドセンター』で飯盒炊さん 協力してカレーライスを作りました！

『西湖コウモリ穴』で学習！



ホテルの夕食、黙食です！



聖なるキャンドルサービス



天然記念物『忍野八海』にて



マグカップの創作体験



スタンプ 盛り上げます！



朝の河口湖と富士山 絶景！



山梨名物 ほうとう

芋掘り交流会 ～香取特別支援学校との交流会～

10月29日（金）、神崎中学校と香取特別支援学校との交流事業として、芋掘り交流会を実施しました。特別支援学校の25名の生徒の皆さんとバディーを組み、協力して楽しく作業ができました。お互いに笑顔あふれる貴重な時間を過ごすことができました。

この芋掘り交流会は、畝作りから苗植え、除草作業に至るまで、地域の方々の多大なご協力があってこそ、実現しました。本当にありがとうございました。生徒共々、感謝申し上げます。



皆で協力して掘れました！



収穫後、1年生全員で記念撮影

食育講話 ～栄養バランスの良い食事を意識しよう！～

11月5日（金）4校時、1年生を対象に食育の授業を行いました。講師は、神崎町給食センター栄養士の藤原先生です。自分の食生活を見直し、健康に過ごすためにどのような食生活を送ればよいか、一人一人考えることができました。生徒の皆さん、行動に移していきましょう！



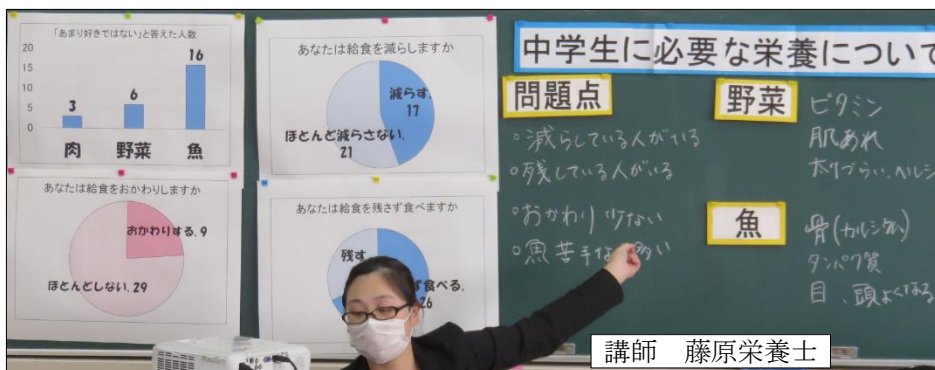
保健委員より『食事アンケート』発表



『血管の流れ方』についての実演です！



長滝養護教諭の説明



アンケート結果より改善すべき問題 △「魚が好きでない生徒が多い。」



一人一人が食事の目標を記入！

『魚・野菜の良さを知ろう！』

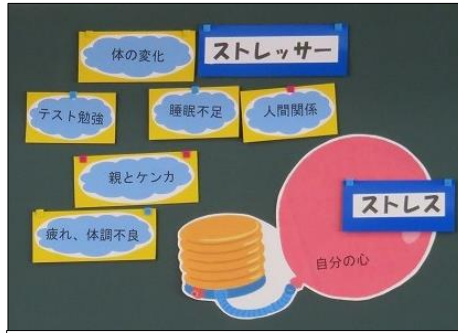
- 魚を食べると、**頭の働きが良くなる！** ※栄養素 DHA（ドコサヘキサエン酸）
- 魚の油が**血管をきれい**にしてくれる！ ※栄養素 EPA（エイコサペンタエン酸）
- 野菜を食べると、**肌がきれい**になる！ **目が良くなる！ 太りにくい！** ※各種ビタミン

ストレス対処法について ～1年生 保健授業～

11月11日（木）1年生保健の授業で『ストレス対処法』を学びました。保健体育教諭、養護教諭、スクールカウンセラー（SC）のコラボレーションによる内容の濃い授業でした！



ストレスのイメージは『心の風船』



ストレスの原因『ストレスラー』



養護教諭から丁寧な説明と助言

(ストレスラー) 人間関係、テスト勉強、体の変化、親とケンカ、睡眠不足、疲れ、体調不良 など



SCさんから『リラクゼーション』の説明



自分のストレス対処法を考えています！

◎適度なストレスは、張りのある生活を送るのに役立つ！

◎ストレスを、うまく発散することが大切！

【学習課題】ストレスへの対処法を考えよう！ ～自分の説明書を考えよう～

- 問題を解決する・・・「仲直りするとすっきりした。」
- 発散する・・・「ゲームの時間が好き！」「友達と出かけるとテンションが上がる！」
- リラックス・・・「一人の時間が好き。」「家にいるときは落ち着く。」「曲を聴くと機嫌がよくなる。」
- 規則正しい生活 ○相談する ○助けてもらう ○リラクゼーション

(授業の感想より 1年生男子)

「今度、自分の心とうまく付き合っていくために必要なことを学べたと思います。これからも、この対処法を使って心を穏やかにしたり、士気を上げたり、心をコントロールできるようにしたいです。」

キャリア教育 ～職業人に学ぶ講話～

11月26日（金）キャリア教育の一環として、寺田さん（酒粕料理研究家、カフェ経営）、椿さん（農業経営、農業士）を講師にお招きして、働くことの意義・すばらしさについて講話をいただきました。生徒の皆さん、将来の職業について意識して、学びを重ねていきましょう！

寺田さんの講話



「マイナス体験も捉え方一つで心が豊かになります！」

椿さんの講話



米 30kg 「重い！」 ※2袋で1俵

「全ての作業にプロ意識をもって取り組んでいきたい！」

令和3年度 税の標語・作文入選者

毎年、社会科で取り組んでいる【税の標語】と【税の作文】において、多くの作品が素晴らしい賞を受賞しました。

【税の標語】 2 B 三浦 果樹 さん 東京国税局間税会連合会 入選、佐原間税会 優秀賞

「税金は 未来の笑顔を 増やす鍵」

3 B 石橋 優香 さん 佳作 「税金は 笑顔の暮らしを 守るもの」

1 A 神崎 敦司 さん 佳作 「税金で 暮らしの安全 守ってる」

1 A 椎名 樹里 さん 佳作 「税金は 幸せ運ぶ 宝物」

【税の作文】 3 A 中島 媛奈 さん 東京国税局管内納税貯蓄組合連合会 会長賞

佐原税務署管内納税貯蓄組合連合会 会長賞

「人と人をつなげる税金と、私たちの未来」

3 A 鎌形 恋華 さん 香取地区教育委員会連絡協議会 会長賞

「みんなが安全に暮らせる社会について」

3 A 井上 七海 さん 神崎町長賞 「私の永遠のパートナー」

人と人をつなげる税金と、私たちの未来

神崎町立神崎中学校 3年 中島 媛奈

毎日、明るい教室で友達と勉強したり、大きなグラウンドでおもいきり走ったりできることを当たり前だと思っていないですか。先日、学校で租税教室が行われました。そこでは、普段なにげなく利用している場所や物には多くの税金が使われていること、税金がなくなったら道路が凸凹になったり、学校に行けない子どもが増えたりすることなどを学びました。夏休みになり、私はある出来事をきっかけに税金の在り方や、税金がつくる未来について深く考えることができました。8月の中間にあるテストが近づくとつれ、私は隣の市にある図書館を利用することが多くなりました。その図書館には、約8万冊の本、10台のパソコン、快適に勉強できる自習室、イベントなどを開催できるホールなどがあります。自習室を利用した際、部屋の隅に空気清浄機が置いてあり、その上に貼り紙がありました。「このきかいはぜひ皆さんによってきょうきゅうされています。たいせつにつかいましょう。」館内の部屋全てに設置してあり、全てが市の税金によって供給されているものでした。私はそれを見て、他にどの場所に税金が使われているのか気になり友達と一緒に受付で聞いてみることにしました。その結果、建設費や貸し出すための本など、館内全体が多くの税金から成り立っていることがわかりました。確かに今思えば買わないと読めない本が、図書館に来ると無料で読むことができます。身近な図書館で使われている税金を知ったことをきっかけに、視点を身近ではなく、日本全体へと広げて考えてみました。

日本では義務教育期間の9年間、一人当たり約845万円を税金でまかなっていることを知りました。また、近年では高等学校等就学支援金制度ができ、各家庭の経済的負担を軽減することができます。このように税金によって支えられていることが多く、とてもありがたいと思う中で、実際に税金を納めている人はどう思っているのか、親に聞いてみることにしました。「消費税が10%になったときはどうなっちゃうかと思っていたけど、そのかわり色々なことが無償化されたり、負担が軽減されたりして、結果オーライじゃない。税率が上がってもっとたくさんの方が保証されるなら、上げてもいいと思う。」と母は言っていました。これを聞いて、自分のことだけではなく、もっとたくさんの方が暮らしやすくなるようにと考える母を心からすごいと思いました。そして税金には、人と人をつなげる力もあるんだなと感じました。

夏休み中、自習室でみた空気清浄機をきっかけに、今後の人生で大きく関わってくる税金を深く考えることができました。たくさんの方が一生懸命働いて納めた税金で、快適に幸せに過ごせていることを当たり前だと思わないこと、明るい未来を創るのは納税者である私たちなのだと、心からそう思いました。

【今後の主な行事予定】

- 12月 3日(金) 2年生福祉教育 ～車いすバスケット選手から学ぶ～
- 8日(水) 生徒会人権集会、1000か所ミニ集会
- 10日(金) 1年生校外学習(横浜市八景島)
- 15日(水)～17日(金) 3年生三者面談(希望者)
- 23日(木) 2学期終業式

