



神崎小だより

神崎町立神崎小学校

平成30年4月6日

学校教育目標・・・心豊かでたくましく生きる児童の育成
めざす児童像・・・なかよく かしこく たくましく やりぬく
合 言 葉・・・ 「希望の登校 満足の下校」
早寝・早起き・朝ご飯

平成30年度が本日から始まりました。第1学期の始業式に全児童が出席して、初日を迎えられること本当に嬉しく思います。春休み中の過ごし方がしっかりとできていたからだと思います。事故や大きな病気をする児童もなく、元気に登校しあいさつを交わし合えて、今年1年間また頑張ろうという気持ちにより強まりました。保護者の皆様方におかれましては、本校が目指す児童を育成するための引き続きのご支援・ご協力をお願いします。

さて、新年度を迎えるにあたり、これから1年間の学校の経営方針と職員の紹介等を掲載させていただきます。昨年にも増して、保護者や地域とのより良い連携を一層進めてまいりたいと思いますので、学校への様々なお声をお聞かせいただきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。

学校経営の方針

- ①「神崎小」の歴史と伝統をふまえ、学校・家庭・地域社会との連携を密にしながら、安全・安心で開かれた学校づくりを目指します。（協育）
- ②学校の教育目標実現のためにめざす児童像を具体的に理解するとともに職員間の連携を大切にされた全員参加の学校経営に努めます。（協育）
- ③「主体的・対話的な深い学び」の視点からの授業改善をめざして、より主体的な研修活動に努めることにより専門職としての資質の向上を図ります。（共育）

※「協育」という言葉は、私が勝手に作ったもので、正式な言葉ではありませんが、協力して育てるという意味でご理解ください。一方「共育」は、共に育つあるいは共に成長するという意味でご理解ください。

学校の教育目標

自ら学び、心豊かでたくましく生きる児童の育成

〈めざす児童像〉

- (1) あいさつ・歌声の響く、楽しい学校
- (2) 一人一人に出番があり、やる気みなぎる学校
- (3) 安全が保たれ、美しい環境に包まれた学校
- (4) 地域とのふれあいと温もりのある開かれた学校

〈めざす教師像〉

- (1) 愛情と厳しさをもつ、人間性豊かな教師
- (2) 授業改善に努め、身に付く授業ができる教師
- (3) 子どもや保護者と明るく接し、心の触れ合いを大切にする教師
- (4) 教師としての専門性を磨き、児童・保護者・地域から信頼される教師

〈めざす児童像〉

- (1) 思いやりの心もち、素直で明るい子 ……なかよく
- (2) 自ら学習し、共に高め合う子 ……かしこく
- (3) 進んで心と体を鍛える粘り強い子 ……たくましく
- (4) 自分を見つめ、やりぬく子 ……やりぬく
- (5) 食べ物に感謝し、好ききらいのない子 ……おいしく

(合言葉)

希望の登校、満足の下校
早寝・早起き・朝ごはん

4月の主な行事予定

- 9 (月) 給食開始
- 10 (火) 入学式
- 11 (水) あいさつ運動 交通安全協会来校
通学路点検
- 12 (木) 地区児童会 尿検査
- 13 (金) 避難訓練 臨時日課
- 16 (月) 1年給食開始 身体測定 なんじゃ
もんカード週間 (~22日)
- 17 (火) 全国学力学習状況調査 (国・算・理)
- 18 (水) 児童会任命式 聴力・尿検査
- 20 (金) 交通安全教室 (1年・4年)
歯科健診 (2・3・6年)
- 21 (土) PTA総会・PTA集会
- 23 (月) 振替休業
- 24 (火) 眼科健診 (全学年)
- 25 (水) 運動器健診
- 27 (金) 耳鼻科健診 (全学年) 尿検査

転入職員紹介

山邊 学 教頭 (神崎中学校から)

同じ町内から来たので知っている人も多いかと思
います。教科は、5年生と6年生の書写と6年生の算
数を担当します。初めての小学校で緊張していますが、
全力で頑張ります。

森 智子 先生 (栗源小学校から)

栗源小学校より赴任いたしました。楽しいことが大
好きです。保護者の皆様ともたくさんお話し、思い
を共にして子供たちのよりよい成長を支援してい
きたいと思っています。よろしくお願ひいたします。

平野 茜 先生 (佐原小学校から)

佐原小学校から来ました。児童の皆さんが安心して
学校生活を送れるよう力を尽くしていきます。児童
のみなさん、保護者の皆様、気軽に話しかけていただ
けると嬉しいです。

一鍬田陽子 専門員 (成田中学校から)

成田市給食センターから来ました。安心安全でお
いしい給食をめざしていきますので、よろしくお願
ひします。しっかり食べてもらえると嬉しいです。

平成30年度職員紹介

職名	氏名	担任等・主な分掌	職名	氏名	担任等・主な分掌
校長	一鍬田信吉	全般	専門員	一鍬田陽子	学校給食
教頭	山邊 学	全般	事務長	松本由美子	学校事務
教諭	立原 正道	教務主任 理科	用務員	小林理恵子	学校用務
教諭	齋藤 淳子	1年 教務副主任	支援員	高橋 欣子	学習支援
教諭	平井 萌	2年 音楽主任	支援員	香取とみ子	学習支援
教諭	森 智子	3年 研究主任	支援員	石塚 由美	学習支援
教諭	中村 眞範	4年 体育主任	支援員	清藤 美穂	学習支援
教諭	大竹 雅史	5年 生徒指導主任	A L T	川上みちよ	外国語支援
教諭	赤沼 成美	6年 研究福主任	A L T	釜津田ジセラ	外国語支援
教諭	本宮 恵子	あすなろ1組	日本語指導員	柴入 貴代	日本語指導
教諭	黒田久美子	あすなろ2組	日本語指導員	古野 恵	日本語指導
教諭	上田 聖子	少人数指導	学習サポーター	高城 道子	学習支援
養護	平野 茜	保健衛生	S C	永井 裕子	教育相談

いじめゼロをめざす
4つの勇氣

はなす 勇氣
とめる 勇氣
やめる 勇氣
? 勇氣

?にはどんな言葉が入
るでしょうか。

右の詩は、中央階段を
上がって正面の壁に掲示
してあるものです。教師
も児童も一人一人の違い
や良さを認め合って、自
分の力が発揮できる学校
をめざしたいと考えてい
ます。

